

PROCESSO SELETIVO DA FACULDADE CATÓLICA DOM ORIONE - 2º/2007

**GRUPO 2 (DIREITO) - Língua Portuguesa 1, Matemática 1,
Língua Portuguesa 2, História e Geografia.**

AMARELO

Nome	Inscrição

INSTRUÇÕES

1. Leia com atenção as instruções constantes desta folha e aguarde a **ORDEM** do fiscal para abrir este Caderno de Provas.
2. Inicialmente, verifique se ela contém 30 (trinta) questões.
3. Verifique se existem falhas de impressão em seu Caderno de Provas e/ou se faltam páginas.
4. Não se esqueça de, ao término das provas, devolver a folha de respostas e este caderno, devidamente marcados.
5. Para sua orientação, veja os seguintes exemplos de marcação de questões Tipo A e Tipo B.

QUESTÃO TIPO A

QUESTÃO 07 - Com relação ao processo de urbanização brasileira, julgue os itens a seguir.

- (0) O incremento da urbanização no Brasil ocorreu a partir do final da Segunda Grande Guerra, seguindo uma tendência mundial. Por essa época, a urbanização era considerada expressão da modernidade, sinônimo de desenvolvimento e se ligava à industrialização.
- (1) A melhoria nas condições sanitárias das cidades, tendo levado ao aumento das taxas de mortalidade e estando associada à elevada natalidade, foi importante fator de crescimento da população urbana.
- (2) A urbanização do país privilegiou o interior, ocorrendo basicamente nos locais e nas regiões que apresentavam recursos de matérias-primas.

07	
V	F
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Obs.: 1ª COLUNA - Marcação do item **VERDADEIRO**
2ª COLUNA - Marcação do item **FALSO**

QUESTÃO TIPO B

QUESTÃO 14 - Na equação seguinte, determine o valor de x.

$$\frac{2X}{10} - 1 = 0.$$

Resolução:

$$\frac{2X}{10} - 1 = 0 \quad \frac{2X}{10} = 1 \quad 2x = 10.$$

$$x = 5$$

Resposta:05

Obs.: 1ª COLUNA - **DEZENAS**
2ª COLUNA - **UNIDADES**

03	
V	F
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Para marcar suas respostas, na Folha de Respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
2. Faça marcas bem escuras, preencha todo o campo, como nos exemplos acima.
3. Em sua folha de respostas, confira todos os seus dados cadastrais.
4. Não altere nenhum dado impresso em sua Folha de Respostas. Qualquer dúvida, fale com o fiscal.
5. Marque em sua Folha de Respostas, no espaço estabelecido, a COR da capa de sua prova.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA I

Questão 1 – Analise os itens a seguir conforme a classificação dos verbos quanto à predicação, assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () **Havia** uma manta sobre a cama – Transitivo direto.
1. () **Existiam** vários estranhos na festa – Transitivo direto.
2. () **Perdeu-se** tudo no banco – Transitivo direto.
3. () Martha, que está grávida, **mora** em Brasília – Intransitivo.
4. () Nós **beberemos** a cachaça – Transitivo direto.
5. () Vossa majestade já **pensou** nisso? Transitivo direto.

Questão 2 – Analise os itens que se seguem, assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () Nas palavras **antiguidade** e **sanguinário** é facultativo pronunciar o **u** depois do **g**, já que também é possível escrever **antigüidade** e **sangüinário**.
1. () A língua é um instrumento vivo, estático, de comunicação e individual.
2. () A língua e a ortografia são variáveis em seus aspectos lexical (vocabulário), fonético e sintático.
3. () O alfabeto do português é fonético, um único fonema pode ser representado por diferentes letras, enquanto fonemas diferentes podem ser grafados com a mesma letra.
4. () Os ditongos e os tritongos nunca se separam.
5. () Na frase “Achei todos lindos e comportados... Contudo alertei... que ele poderia ter complicações.” O conector **contudo**, nessa sequência, contrapõe duas idéias.
6. () O marido chega do trabalho com os sapatos cheios de barro. Sem tirar o sapato, vai direto para a sala. Lá encontra sua esposa, que havia acabado de limpar o chão. “Amor, eu acabei de limpar o chão da sala” a intenção da mulher, ao fazer tal afirmativa, é fazer que o homem não entre na sala com os pés sujos.

Texto para as questões 3 e 4.

Bomba-Suja

- 1 Introduzo na poesia
A palavra diarreia.
Não pela palavra fria
- 4 Mas pelo o que ela semeia.

Quem fala em flor não diz tudo.
Quem me fala em dor diz demais.

- 7 O poeta se torna mudo sem as palavras reais.

No dicionário a palavra
É uma mera idéia abstrata

- 10 Mais que palavra, diarreia
É uma arma que fere e mata.

- 13 Que mata mais do que faca,
mais que bala de fuzil,
homem, mulher, criança
no interior do Brasil.

- 16 Por exemplo, a diarreia,
no Rio Grande do Norte,
de cem crianças que nascem,
19 setenta e dois leva à morte.

(Ferreira Gullar. *Toda poesia*. São Paulo:
Círculo do livro, 1981, p.218.)

Questão 3 – Com relação à leitura e entendimento do poema **Bomba-Suja**, analise as frases a seguir e indique se o entendimento delas formam título para o poema. Analise os itens, usando V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

0. () “Quem fala em flor, não diz tudo. / Quem me fala em dor diz demais”.
1. () “O poeta se torna mudo / sem as palavras reais”.
2. () “Mais que palavra, diarreia / é uma arma que fere e mata”.
3. () “Introduzo na poesia / a palavra diarreia”.
4. () “Não pela palavra fria, mas pelo o que ela semeia”.

Questão 4 – Ainda com relação ao texto **Bomba-Suja**, analise os itens que expressam o tipo de linguagem textual, assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () Informativo x literário
1. () Univocidade x plurivocidade
2. () Denotativo x conotativo
3. () Verdade x beleza
4. () Descritivo x narrativo

Questão 5 – De acordo com a separação silábica, analise os itens assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () Ba-í-a, ru-im / fric-ci-o-nar / i-guais / pa-i-si-nho
1. () Ex-ce-ção / ex-ce-lên-cia
2. () Ad-li-ga-do / ab-rup-te-la / ab-le-ga-ção / sub-lo-ca-ção / su-bli-me
3. () Pros-se-guir / pas-sa-do
4. () Pe-chin-char / a-pa-nhar
5. () In-cons-ci-en-te / des-can-sar
6. () Car-ros-sel / pro-rro-gar

Questão 6 – Com referência à pontuação, analise os itens seguintes, assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () Na frase: “Quer dizer que você, **então**, não volta mais”, usa-se vírgula, pois o termo destacado não é explicativo.

1. () “arroz, feijão, macarronada, frango etc.”; a vírgula antes do **etc.** é opcional, segundo alguns gramáticos.
2. () Em “...o sorvete gelado cheio de chocolate engorda mais...”, não é possível usar vírgula entre **engorda e mais.**
3. () No trecho “Sua importância como ser pensante e companheiro transparece em atitudes usadas atualmente, como virtude e honra...”; a vírgula antes do elemento coesivo **como**, com valor exemplificativo, é obrigatória.
4. () O ponto e vírgula, na leitura, é um sinal que indica pausa maior. Assim, na frase: “A aula já terminou; vocês, porém, não podem sair”, o sinal foi usado porque houve separação de termo deslocado.
5. () Quando uma oração é introdução de uma citação ou transcrição, o uso dos dois pontos é incorreto.

Questão 7 – Analise os itens assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos, com relação ao uso correto dos pronomes.

0. () Este é um caso para mim resolver.
1. () Entre eu e tu não há mais nada de romance.
2. () O problema deve ser pensado por eu e você.
3. () Para mim, viajar de carro é complicado, pois passo mal.
4. () Quando eu voltei a si, não sabia onde me encontrava.
5. () Entre mim e você não há mais amor.

Questão 8 – Marque as alternativas com V para os verdadeiros e com F para os falsos quando os pronomes destacados tiverem valor de adjetivo.

0. () Esta caneta é **a** que comprei ontem.
1. () Pensei que fosse **outra** pessoa.
2. () Já pensei em tudo **o** que ele falou.
3. () De **que** se queixa a sua namorada?
4. () Não sei **o que** diz aquele senhor.

Questão 9 – Analise as frases abaixo, assinalando com V as que apresentarem pontuação correta e com F as que apresentarem pontuação incorreta.

0. () Meu amor, saiba que, nesta vida, é necessário, acima de tudo, muita coragem.
1. () Ande, Lolita, porque, se não, perderemos o vôo.
2. () Como tudo não passou de uma fofoca, fizeram, pois, as pazes.
3. () Em Brasília, onde vivem alguns políticos, os restaurantes, que dizem ser de qualidade, cobram mais caros nos pratos, nem sempre sofisticados.
4. () “Agora conheço tua geografia, a pele macia cidade menina teu sexo, teu lago, tua simetria até qualquer dia te amo Brasília”.
5. () Meu filho faz aniversário em janeiro, e eu, em fevereiro.

Questão 10 – Analise as frases abaixo assinalando com V as que apresentarem estruturação sintática correta e com F as que apresentarem estruturação sintática incorreta.

0. () O progresso é lento e tímido. Começa-se por uma declaração de 1948. Elabora-se os Pactos de Direitos Humanos em 1966. Sucedendo-se inúmeras convenções, como a que proíbe a tortura e da proteção à criança.
1. () A mais importante das Declarações e que teve repercussão universal foi a da Revolução Francesa. Entretanto, o tema era visto como pertencente à jurisdição doméstica dos estados.
2. () Os direitos humanos não são a nova preocupação. O Cristianismo defendeu a igualdade entre os homens. No plano jurídico, por exemplo, é que o problema é mais ou menos recente.
3. () Somente no século XX começa a internacionalização. Tentativas são realizadas no período de 1919-1939. Apenas em 1945, em um mundo chocado com o aspecto bárbaro do conflito mundial, é que os direitos dos homens são consagrados em um tratado internacional: a Carta da ONU.
4. () Contudo, os mecanismos de implementação são fracos. No plano regional, os resultados são mais palpáveis, como no Conselho da Europa, ou ainda no âmbito da OEA.

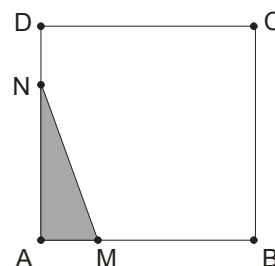
(Arquivos do Ministério da Justiça, com adaptações).

MATEMÁTICA I

Questão 11 – Um agricultor, após observar o tempo durante x dias, chegou às seguintes conclusões: houve 4 manhãs sem chuva; houve três tardes sem chuva; choveu 5 vezes, de manhã ou à tarde; quando chove de manhã não chove à tarde. De acordo com estes dados, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () Choveu 2 (duas) manhãs.
1. () Choveu 4 (quatro) tardes.
2. () O número x de dias observados pelo agricultor é igual a 5 (cinco).
3. () O número x de dias observados pelo agricultor é igual a 6 (seis).

Questão 12 – Num quadrado $ABCD$ de área igual a $4m^2$ são tomados dois pontos $M \in \overline{AB}$ e $N \in \overline{AD}$. Sabendo-se que $\overline{AM} + \overline{AN} = \overline{AB}$, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.



0. () O maior valor da área do triângulo AMN é maior que $2m^2$.
1. () O maior valor da área do triângulo AMN é maior que $1m^2$ e menor que $1,5m^2$.
2. () O maior valor da área do triângulo AMN é igual a $0,5m^2$
3. () O maior valor da área do triângulo AMN é igual a $0,25m^2$.

Questão 13 – Uma ripa de 60cm de comprimento é dividida em duas partes, cujos comprimentos estão na razão 2:3. Conforme este enunciado julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () O comprimento da menor parte da ripa é inferior a 24cm.
1. () A maior parte da ripa mede mais que 38cm.
2. () A menor parte da ripa mede mais que 20cm e menos que 30cm.
3. () A maior parte da ripa mede 36cm.
4. () Nada podemos afirmar a respeito dos comprimentos das partes da ripa pois os dados não são suficientes para calculá-los.

Questão 14 – O quadro abaixo apresenta dados sobre a produção e a venda de carros de três montadoras, no mês de junho.

MONTADORAS	UNIDADES PRODUZIDAS NO MÊS DE JUNHO	PRODUÇÃO VENDIDA EM %
A	3 500	70%
B	4 000	80%
C	2 500	X

Sabendo-se que nesse mesmo mês as três montadoras venderam 79% dos 10 000 carros produzidos, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () O valor de X correspondente à produção vendida pela montadora C é igual a 90%.
1. () A montadora C vendeu 2 500 carros.
2. () As montadoras A e B juntas venderam 5 650, dos carros produzidos em junho.
3. () Ao todo foram vendidos pelas montadoras 8 150 carros.

Questão 15 – Um atleta vai correr um percurso de 180 km em 5 dias. No primeiro dia ele correrá 10% do total e no segundo dia ele correrá $\frac{2}{9}$ do restante do percurso. Com base nestas informações julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () No primeiro e segundo dias o atleta percorrerá a metade do percurso.
1. () Nos três dias subsequentes o atleta deverá percorrer 126 km.

2. () No primeiro dia o atleta percorrerá 1,80 km.
3. () No segundo dia o atleta percorreu mais quilômetros do que no primeiro dia.

Questão 16 – Para pintar 20 m de muro de 80 cm de altura foram gastas 5 latas de tintas. Quantas latas serão gastas para pintar 16 m de muro de 60 cm de altura?

RASCUNHO

Questão 17 – Alguns estudantes compraram dois livros de matemática e quatro livros de física, gastando R\$ 340,00. Depois voltaram no mesmo lugar e compraram três livros de matemática iguais aos primeiros e cinco de física também iguais aos primeiros gastando R\$ 450,00. De acordo com este enunciado, e após fazer os cálculos, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

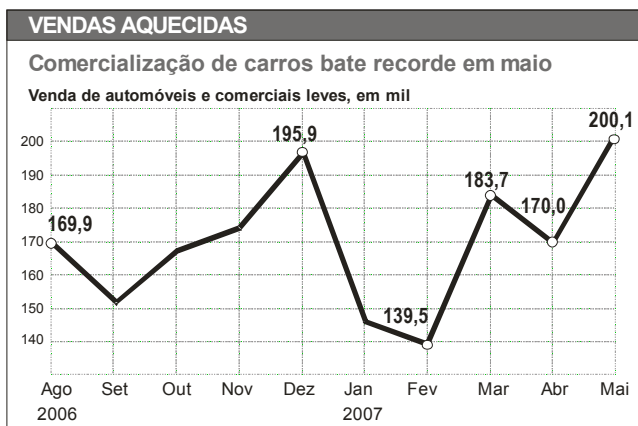
0. () Um livro de matemática e um livro de física custaram juntos R\$170,00.
1. () O livro de física custou mais caro do que o livro de matemática.
2. () Os livros de física e matemática custaram respectivamente R\$ 60,00 e R\$ 50,00 cada um.
3. () R\$ 590,00 dariam para comprar 5 livros de física e 7 livros de matemática neste mesmo lugar e ainda sobraria troco.

Questão 18 – Num gramado de forma circular de raio 120 m, estava acontecendo uma apresentação de um cantor famoso. Sabendo-se que havia uma ocupação deste espaço em média de 3 pessoas por m^2 , julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos. (Considere $\pi = 3,14$).

A quantidade de pessoas presentes neste evento era :

0. () superior a 100 000.
1. () inferior a 132 600.
2. () inferior a 132 600 e superior a 100 000.
3. () inferior a 150 000 e superior a 132 600.
4. () superior a 100 000 e inferior a 135 000.

Questão 19 – De acordo com o jornal Folha de São Paulo do dia 6 de junho de 2007, a comercialização de carros bateu recordes em maio. O gráfico a seguir representa a venda de automóveis e comerciais leves.



Em relação a este gráfico, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () Este gráfico representa uma função crescente.
1. () O mês que apresentou menor quantidade de venda foi fevereiro.
2. () Em agosto de 2006 vendeu-se a mesma quantidade de carros que em abril de 2007.
3. () De abril a maio de 2007 as vendas de carro só cresceram.

Questão 20 – Um prédio e um poste projetam, na mesma hora do dia, sombras de 24 m e 6 m, respectivamente. Calcule a altura do prédio, sabendo-se que o poste mede 9 m.

RASCUNHO

ESPECÍFICA – PORTUGUÊS II

Questão 21 – De acordo com os conceitos estudados sobre literatura, ou seja, a diferença entre um texto literário e um texto não-literário, analise os itens a seguir, assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () Uma realidade criada ou recriada é chamada, de forma geral, de ficção.
1. () O artista inventa a realidade com as palavras, assim como o pintor inventa cenas utilizando tela, tintas, forma e cores.
2. () Não há como recriar uma realidade, o escritor copia, mas segue literalmente o que há no mundo.
3. () A literatura é o inverso de recriação, pois a linguagem que predomina é a objetiva.
4. () Ficção é linguagem do cinema, as cenas dão veracidade a subjetividade, diferente da prosa e da poesia que utilizam uma linguagem mais próxima da informação.
5. () O produtor do texto literário é o escritor, o qual utiliza a palavra. Assim, o texto é sempre uma combinação pessoal, subjetiva, de palavras, que revela a maneira particular pela qual determinado escritor recria e interpreta a realidade.
6. () Os textos literários contemporâneos romperam com o padrão individual de criação. Não há mais combinação pessoal de cada autor. O texto literário representa de forma autêntica a realidade atual.

Questão 22 – Com relação ao Simbolismo, analise os itens abaixo, assinalando com V os verdadeiros e com F os falsos.

0. () Utilização de palavras ambíguas, aceitação do mistério, abundância de recursos fonéticos, emprego de recursos gráficos, linguagem figurada.
1. () A literatura simbolista faz oposição à subjetividade dos românticos do começo do século. É um estilo literário mais próximo do Parnasianismo.
2. () Objetivo, claro e lógico são idéias opostas do Simbolismo.
3. () No Simbolismo a poesia aproxima-se da música. O tema dos simbolistas era “a música antes de tudo”.
4. () Sugerir em vez de nomear. Trata-se de um princípio fundamental da arte simbolista.
5. () Uma das marcas do movimento é a sinestesia, em que há a criação de relação subjetiva entre duas percepções pertencentes a diferentes sentidos.

Questão 23 – Analise as afirmativas abaixo com relação ao Modernismo, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

0. () O Modernismo é uma escola literária que surgiu em contrapartida aos movimentos sociais. Era um tipo de manifestação artística voltada para o “eu”, o culto à morte foi tema recorrente do período.

1. () A revistas culturais tornaram-se veículos de extrema importância na divulgação das mudanças que ocorreram na arte.
2. () O poeta Fernando Pessoa, embora presente em sua poesia traços da poesia moderna, não é considerado um modernista.
3. () Na fase chamada “Tendência contemporânea (1960-atualidade)”, notam-se basicamente duas tendências: a poesia experimental (recursos próximos ao do Concretismo brasileiro) e a poesia de caráter social.
4. () Na segunda fase modernista há uma retomada da consciência da realidade brasileira, dando prosseguimento aos objetivos dos artistas da primeira fase, e ampliando-os.
5. () As Artes, a sociologia, os estudos históricos divergiam da consciência política que vigorava no Modernismo.
6. () A poesia da segunda fase não foi muito bem aceita pelo público intelectual da época, pois não apresentava novos temas, era uma repetição da primeira fase, e os artistas ainda estavam muito imaturos.

Questão 24 – Analise as frases abaixo assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

0. () Iracema, de José de Alencar, publicado em 1865, é conhecido como “lenda do Ceará”, por apresentar uma visão poética das origens desse Estado brasileiro. O autor inspirou-se na história dos primeiros colonizadores portugueses para criar algumas personagens.
1. () Eu-lírico masculino representado por uma mulher. A mulher assume o papel do trovador, do ponto de vista masculino. Representa a mulher que segue padrões, que se submete às convenções sociais. Características da Cantiga de Amigo.
2. () Enquanto a Cantiga de Amor se inspira nos valores cultivados pela nobreza, a Cantiga de Amigo tem inspiração popular, o que explica sua linguagem mais fácil.
3. () Na Cantiga de Escárnio: crítica indireta, ironia sutil. Na Cantiga de Maldizer: crítica direta, mais grosseira que a de escárnio. Embora, às vezes, seja difícil distinguir uma cantiga da outra.
4. () Produzida por poetas da corte e consumida em saraus nos palácios, a poesia Humanista é conhecida como poesia palaciana.
5. () No Classicismo como tinha sido na Antiguidade Clássica, a razão predomina sobre o sentimento. A fim de ordenar logicamente os pensamentos, os escritores buscam a perfeição formal.
6. () No Modernismo, para simbolizar as emoções, os sentimentos, as atitudes humanas, os artistas utilizam em suas obras seres mitológicos desenhados, esculpidos, permitindo a concretização das emoções dentro de um conceito universal, ou seja, para significar a mesma coisa dentro de culturas diferentes.
7. () Antítese, Metáfora e Paradoxo são elementos presentes no Realismo.

HISTÓRIA

Questão 25 – A vinda de Bento XVI ao Brasil agitou as ruas da maior metrópole do país. O Papa, longe de exercer o poder que já esteve em suas mãos, ainda é uma figura de grande prestígio internacional. Sobre o cristianismo e o papado, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () O cristianismo surgiu como uma seita do judaísmo na Palestina, então ocupada pelos romanos. Nos seus primeiros séculos de existência, propagou-se dentro do mundo romano, muito graças a absorção de conceitos helenísticos como o neo-platonismo.
1. () A Igreja Católica manteve-se a única representante do cristianismo até o século XI, quando uma questão dogmática levou o alemão Martinho Lutero a causar um cisma na Igreja, produzindo duas igrejas, uma dita Católica no Ocidente e outra dita Ortodoxa no Oriente.
2. () O papado, honra conferida ao bispo de Roma como sucessor de Pedro, teve seu ápice durante a Idade Média quando, trazendo para si todas as funções do governo laico, governou o ocidente por diversos séculos. A esta modalidade de governo, em que o eclesiástico comanda o laico, dá-se o nome de *cesaropapismo*.
3. () As Igrejas Reformadas, criadas a partir do movimento de Martinho Lutero, não reconhecem a validade da hierarquia católica, não conferindo ao Papa qualquer reverência especial.
4. () O golpe definitivo ao poder papal no ocidente foi a Revolução Francesa, na qual foram postas em prática as idéias de um estado laico onde a religião restringe-se a opção pessoal e íntima de cada um.

Questão 26 – “O preço da democracia é a eterna vigilância”. (Thomas Jefferson)

A partir dos dizeres de um dos fundadores dos Estados Unidos, julgue os itens sobre a democracia e outras formas de governo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () A democracia foi primeiramente instituída na Grécia clássica, a partir do exemplo ateniense. No entanto, ao contrário da democracia contemporânea, que em seu início excluía os homens pela renda e as mulheres em regra, na Atenas clássica, a democracia incorporava todos aqueles que eram tidos como cidadãos.
1. () A monarquia, tendo sido conhecida por gregos e romanos, volta a ser a principal forma de governo com a Idade Média, e vai se manter como instituição política dominante até o final do século XIX. Ainda hoje, vários países europeus ostentam monarquias. O poder dos reis, por sua vez, mudou muito dentro desse período: o absolutismo – no qual o poder do rei era inquestionável – desapareceu com o final da Idade Média, possibilitando as formas constitucionais de monarquia que vemos hoje.

2. () A independência americana em 1776 colocou em práticas ideais iluministas sobre o funcionamento do governo, pregando a democracia e o modo republicano, defendendo que os homens seriam iguais. Estes homens deveriam ser governados por uma lei, e teriam direito a vida e a busca da felicidade. No Brasil, a instituição de um governo republicano e democrático teve de esperar quase 50 anos. Somente em 1822, com a independência, que os ideais iluministas foram postos em prática em terras tupiniquis.
3. () A democracia, que foi ganhando espaço no mundo desde a revolução americana, sofreu seu primeiro grande choque após a crise de 1929, quando vários países do mundo abandonaram formas democráticas de governo em prol de regimes ditatoriais, como os fascismos na Europa central e do sul e o comunismo na Europa oriental. No Brasil, caminhamos para o Estado Novo e a ditadura de Vargas.
4. () Na América Latina, a democracia esteve por muito tempo ameaçada, acuada por ditaduras militares. A partir dos anos 80, um vasto processo de re-democratização varreu o continente, estabelecendo regimes democráticos. Hoje, no entanto, estes regimes estão em cheque em vários países, onde governos populistas restringem liberdades e manipulam os parlamentos.

Questão 27 – Neste ano de 2007, celebramos no Rio de Janeiro o maior evento esportivo das Américas. Os Jogos Pan-americanos representam o desejo de exaltar aquilo que nos une a todos como americanos. No entanto, os diversos países que compõe a América, mesmo partilhando um único continente, apresentam grandes diferenças. Os climas são diferentes, os modos de colonização, assim como toda uma história que simplesmente não compartilham. Sobre o continente americano e as tentativas de se criar uma unidade pan-americana, julgue os itens abaixo, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () A América, por estender-se em um eixo norte-sul apresenta uma variada gama de climas diferentes, desde a tundra canadense até a floresta tropical. Cada zona climática acolheu formas diferentes de colonização. Enquanto na América Latina, devido a seu clima muito diferente do clima europeu, possibilitava um produção agrícola de gêneros variados, que possibilitavam vasto mercado na Europa, a América do Norte apresentava um clima semelhante ao europeu. Desta forma, enquanto a América Latina foi colonizada para a exportação de produtos agrícolas, toda a América do Norte recebeu uma migração de exilados que produziam para a subsistência.
1. () Durante o final do século XVIII e o século XIX, a maioria dos países do continente obteve suas independências. Pelo continente, observa-se que houve uma grande fragmentação da América hispânica, enquanto a América anglo-saxônica e lusa conseguiram manter suas unidades territoriais.

2. () Na América Latina, a independência deu origem a uma instituição de poder extra-oficial denominada caudilhismo. Os caudilhos, chefes locais ou regionais, concentraram poder nos difíceis tempos de conflitos pela independência, reunindo mesmo pequenos exércitos pessoais. Ainda hoje, a figura do caudilho, como aquela do coronel no Brasil, marca de forma profunda a política destes países.
3. () A idéia pan-americana surgiu a partir de posições diplomáticas norte-americanas, embaçadas sobretudo pela Doutrina Monroe. Criada pelo presidente americano James Monroe, os objetivos do programa estratégico era manter a América livre de influência européia, a fim de fortalecer todo o continente, produzindo um bloco econômico que pudesse se igualar ao europeu.
4. () As tentativas de unificação na América Latina, no entanto, chocaram-se com a enorme instabilidade política da região, crivada por todo o século XIX de guerras entre os novos estados. Uma destas guerras, que traçou as fronteiras do cone sul, dragou o Brasil para um vasto conflito envolvendo o Paraguai, Uruguai e Argentina. A Guerra do Paraguai foi o único conflito de vulto que o Brasil tomou parte, sendo um evento único para a história brasileira. Para os demais envolvidos, no entanto, foi um entre vários conflitos entre vizinhos.
5. () Atualmente, existem duas propostas de integração das Américas: uma proposta americana de um mercado comum, a ALCA e uma proposta encabeçada pelo presidente da Venezuela Hugo Chavez de uma “América Bolivariana” que, em termos obscuros, realizaria o projeto do libertador da América hispânica Simon Bolívar. O Brasil, no entanto, mantém-se cético quanto ambas as propostas.

GEOGRAFIA

Questão 28 – Acerca do atual panorama político, socioeconômico e religioso mundial, julgue os itens a seguir, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

0. () O Nafta – Acordo de Livre Comércio da América do Norte, tem como principal objetivo a eliminação de barreiras alfandegárias entre os países membros, apenas EUA e Canadá.
1. () Um dos reflexos das desigualdades econômicas mundiais são as crescentes correntes emigratórias de trabalhadores que saem do Sul em direção ao Norte em busca de melhores condições de vida.
2. () Evo Morales, atual presidente da Venezuela, tem fortes discordâncias ideológicas com o presidente dos EUA, George W. Bush, o que acarreta tensão política entre os países.
3. () Os governos do Iran e da Coréia do Norte trabalham atualmente no desenvolvimento de programas nucleares.
4. () A visita do Papa ao Brasil, país com maior número de católicos no mundo, reforçou a posição da igreja católica em questões polêmicas como o uso da camisinha e aborto.

Questão 29 – A respeito das atividades econômicas brasileiras e seu reflexo na sociedade, julgue os itens a seguir, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

- 0. () A região sudeste concentra a maior parte da produção industrial brasileira, liderada por São Paulo que possui o maior parque industrial do país.
- 1. () A estrutura fundiária brasileira é caracterizada pela extrema desigualdade na distribuição de terras. O MST luta para que cada trabalhador rural tenha seu próprio latifúndio para práticas de agricultura familiar.
- 2. () A produção agropecuária brasileira, concentrada principalmente na Região Centro Sul do país é caracterizada pela agropecuária extensiva.
- 3. () Em função de crises econômicas e do crescente desemprego, ocorreu uma expansão do mercado informal, composto por trabalhadores que não pagam impostos, não possuem carteira assinada e não acessam aos direitos trabalhistas, como por exemplo, os camelôs e vendedores ambulantes.
- 4. () O turismo brasileiro é influenciado pelo desequilíbrio cambial. A valorização da moeda brasileira em relação ao dólar, encarece o custo de viagens internacionais, favorecendo a busca por destinos internos.
- 5. () O sistema de transportes brasileiro é caracterizado principalmente pela prevalência de transportes rodoviários e sua expansão ocorreu simultaneamente à industrialização e urbanização do país, concentrando-se junto aos centros urbanos.

Questão 30

“Impedir a destruição da Amazônia é a principal contribuição do Brasil para reduzir o aquecimento global. A eficiência energética também deve ser prioridade. O país precisa com urgência de uma política nacional de mudanças climáticas”

(Cartilha “Como o aquecimento global já afeta o Brasil – Greenpeace”).

Acerca do aquecimento global, julgue os itens a seguir, assinalando com V para os verdadeiros e com F para os falsos.

- 0. () O chamado “efeito estufa” é um fenômeno importantíssimo para a manutenção de uma temperatura adequada para a existência de vida na Terra.
- 1. () Cientistas afirmam que a agropecuária mundial não tem relação com o aquecimento global, apesar das queimadas realizadas para formação de pastos e da flatulência do rebanho bovino que emite metano na atmosfera.
- 2. () A principal meta do Protocolo de Kyoto é a redução em 5,2% em relação às emissões de gases do efeito estufa em 1990 para países em desenvolvimento.

3. () A diversificação da matriz energética e a racionalização do consumo são soluções possíveis para um desenvolvimento sustentável e menos poluente.

4. () O aquecimento global que tanto nos preocupa hoje é principalmente gerado pelo excesso de “gases estufa” presentes na atmosfera que ocasionam um aquecimento além do necessário.